**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Венгеровский детский сад № 3**

Спортивное развлечение «Зима. Зимние забавы»

Королёва С.Н-воспитатель высшей квалификационной категории.

ноябрь 2015 год

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

**Задачи:**

- Развивать интерес к зимним видам спорта;

- Предоставить детям возможность применить двигательные умения и навыки, приобретенные ими на занятиях физкультурой;

- Способствовать сплочению детского коллектива;

- Воспитывать чувство сопереживания товарищу.  
  
**Оборудование:** 2 снежинки, обручи 10-12 шт., снежки (по количеству детей), 2 подноса, 2 корзины, рыбки (по количеству детей), белая ткань, угощение для детей.

**Действующие лица:**

Ведущий(воспитатель)

Снеговик

**Ход мероприятия:**

Дети собираются на площадке, звучит песня «Кабы не было зимы» (музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина).

*Ведущий:* Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас в зимнюю сказку, страну зимних игр и развлечений.

**Зимние загадки.**

Наступили холода.  
Обернулась в лед вода.  
Длинноухий зайка серый  
Обернулся зайкой белым.  
Перестал медведь реветь:  
В спячку впал в бору медведь.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает?  
(Зима)

Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это ...  
(Снегири)

Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой, под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой.  
(Медведь)  
  
  
Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный?  
(Волк)

А ну-ка, ребята,  
Кто угадает:  
На десятерых братьев  
Двух шуб хватает.  
(Варежки)

Я катаюсь на нем  
До вечерней поры.  
Но ленивый мой конь  
Возит только с горы.  
А на горку всегда  
Сам пешком я хожу  
И коня своего за веревку вожу.  
(Санки)

Зима на крыши серые  
Бросает семена -  
Растит морковки белые  
Под крышами она.  
(Сосульки)

Меня не растили.  
Из снега слепили.  
Вместо носа ловко  
Вставили морковку.  
Глаза - угольки.  
Руки - сучки.  
(Снеговик)

*Воспитатель*: Ребята, смотрите, кто это идёт к нам в гости.

*Снеговик:*   
Здравствуйте, ребята.  
Я - весёлый снеговик.  
К морозу, к холоду привык.

Вместе с моими друзьями-снеговиками, придумали мы для вас спортивные веселые состязания. Вы готовы побегать, попрыгать и посоревноваться?

*(ответы детей)*

*Снеговик:*

Тогда начинаем! Сейчас я проверю, насколько вы внимательные.

**Подвижная игра" Зима"**

Участники игры ходят по кругу. На сигнал «Снег» - кружатся на месте, руки вверх; «Вьюга» - бегут; «Сугроб» - приседают.

*Снеговик:*Ребята, вы показали себяочень внимательными и сообразительными. А для следующей игры нам нужно разделиться на две команды.

*Воспитатель делит детей на две равноценные команды. Если получается так, что кто-то из детей остается "лишний", Снеговик говорит: "Это мой почетный помощник. Только самые достойные могут следить за выполнением заданий и помогать мне, Снеговику".*

Наш первый конкурс называется **"Снежинка".**В этом конкурсе сноровка и согласованность выручает. Пальцами не помогать, вторую руку нужно спрятать за спину. Первый участник кладет снежинку на ладонь, поворачивается вокруг себя, после этого передает снежинку на ладонь другому. Какая команда быстрее?

*Проходит конкурс.*

*Снеговик:*

С этим заданием вы справились прекрасно. Вы уже почувствовали, что вы настоящая команда?

*(ответы детей)*

*Снеговик:*

Вот и отлично! Продолжаем!

*Воспитатель*:

Белым снегом замело все дороги.

Все дороги, все пути – ни проехать, ни пройти.

А мы с вами ребята переправимся по льдинам.

**"Переправа по льдинам"**

Играющие делятся на две команды. Команды располагаются за стартовыми линиями. По сигналу дети передвигаются в сторону финиша по «льдинкам», переходя из одного обруча в другой.

Выигрывает команда, быстрее всех закончившая переправу с одного берега на другой.

*Воспитатель*: Ребята, вы так здорово переправлялись по льдинам. А вы знаете, какие животные живут на льдинах? Послушайте загадку:

Сев на ледяную глыбу,

Я ловлю на завтрак рыбу.

Белоснежным я слыву

И на Севере живу.

А таежный бурый брат

Меду и малине рад. (Белый медведь)

Давайте как и белые медведи, попробуем наловить рыбки.

**Эстафета «Поймай рыбку»**

Дети остаются построенными в 2 колонны. Перед каждой командой проруби на расстоянии примерно 10 м, (они могут быть сделаны из снега), в каждой проруби рыбки, рассчитано по одной на человека. По сигналу ведущего «Раз – два – три! Рыбок лови!» дети по одному подбегают к проруби и вылавливают рыбку. Пойманные рыбки кидают на снег около проруби. Затем встают в конец колонны.

*Снеговик:*

Молодцы! Успешно справились с заданием.

Тот, кто хочет победить,

Ловким, сильным должен быть.

Игра **"Попади в цель"**

Дети лепят снежки. Если снег не лепится, то дети метают заранее подготовленные «снежки» из синтепона. На расстоянии примерно 2- 3м стоят 2-е корзины. По сигналу ведущего: «Раз – два – три! Снежком в корзину попади!» участники команд по очереди метают снежки в цель, затем встают в конец колонны. По окончании игры все вместе посчитывают количество снежков в каждой корзине.

*Снеговик:*Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями, проявили ловкость, быстроту и выносливость. Хочу вас угостить съедобными снежками.  
*Ведущий*: А разве бывают съедобные снежки? Мы знаем с ребятами, что снег есть нельзя. Правда, ребята? *(да)*  
*Снеговик:*Правильно, снег есть нельзя. А ну-ка помогите мне. Принесите каждый по снежку.

Снеговик  накрывает снежки покрывалом белого цвета, внутри подшит пакет с зефиром, приговаривает:

*Белый снег пушистый,  
В сладкий превратись ты.*  
Повторяет несколько раз. Достаёт пакет с зефиром и передаёт ведущему. Дети и ведущий благодарят Снеговика за угощение, прощаются и уходят в группу