**Конспект НОД «Путешествие по сказкам» подготовительная группа.**

#### Образовательная область:  речевое развитие.

#### Цель: обобщить представления детей о сказках.

#### Задачи:

#### •углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас.

#### •упражнять в словообразовании и словоизменении.

#### •формировать умение распознавать эмоциональное состояние окружающих, описывать его.

#### •развивать мышление, зрительную память, наблюдательность.

#### •развивать мелкую моторику рук и движений.

#### •развивать  умение согласовывать свои действия с партнерами, желание преодолевать препятствия.

#### •воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках, формировать художественный вкус.

#### •воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам.

#### Материалы и оборудование: аудиозаписи, ноутбук, слайды по сказкам, тарелки с горохом и фасолью, счетные палочки, разрезные картинки, «записки» с заданиями.

#### Предварительная работа: чтение детям сказок. Обсуждение прочитанного материала, отгадывание загадок, собирание пазлов к сказкам, раскрашивание изображений к сказкам. Выкладывание из счетных палочек. Игры с крупой.

#### Предполагаемый результат: Ребенок имеет представление о сказках, знает названия и узнает героев сказок. Овладевает способностью рассуждать, высказываться. Формирование у ребенка практических навыков работы с различными материалами (счетные палочки, разрезные картинки, крупа).

#### Ход НОД

#### Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? И я люблю. А какие сказки вы знаете?

#### Дети: «Колобок», «Теремок», «Репка», «Маша и медведь»...

#### Воспитатель: Молодцы, много сказок знаете. А как можно сказать о сказке, какая она? Если в сказке есть чудо, то она… чудесная; есть волшебство, то... волшебная; есть добро, то… добрая; есть радость, то… радостная; есть загадки, то... загадочная; есть мудрость, то… мудрая и т.д. А если бы вам удалось попасть в сказку, кем бы вы хотели стать? (Ответы детей)

#### Воспитатель: А я всегда мечтала стать феей. Ведь при помощи волшебной палочки можно попасть в любую сказку, помочь ее героям.

#### Раздается звуковое уведомление о письме.

#### Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо. Прочитаем? (1 слайд)

#### «Дорогие ребята! Злой волшебник проник в нашу страну сказок и принёс нам много бед. Помогите нам пожалуйста. Он перепутал все сказки и всех сказочных героев. И мы не знаем,  как нам избавиться от его злых поступков»

#### (2 слайд)

#### Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто прислал нам письмо? (Золушка ) Чем же занималась Золушка? Что делала? (Ей приходилось выполнять самую трудную, сложную и тяжелую работу: мачеха часто заставляла ее перебирать горох, фасоль. Девушка трудилась всю ночь).

#### Давайте мы ей поможем. Но как мы сможем попасть в сказку?  Какие волшебные слова или заклинания вы знаете? (ответы детей, выбираются одни слова, например: Крибле-крабле-бумс).

#### (Звучит музыка)

#### Воспитатель: Вот мы и в сказке. Давайте поможем Золушке перебрать фасоль (в коробочках фасоль, горох).

#### А чтобы не было скучно - вспомним с вами считалки. Кто какие знает? (дети по очереди рассказывают считалки).

#### Дети перебирают фасоль и горох и на дне тарелок находят записки.

#### Воспитатель: Это задания, которые мы должны выполнить, чтобы сказочные герои вернулись в свои сказки.

#### 1 записка  Викторина «Хорошо ли ты знаешь сказки».

#### 1. Кто помог зайцу лису из избушки выгнать? («Заюшкина избушка» – петух)

#### 2. Как называется сказка, где братец Иванушка превратился в козлёночка? («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

#### 3. Как называется сказка, главный герой, которой едет на печке к царю? («По щучьему велению»)

#### 4. В какой сказке мышка помогла вытянуть овощ из земли? («Репка»)

#### 5. В какой сказке дед и баба плакали над разбитым яйцом? («Курочка - ряба»)

#### 6. В какой сказке птицы на своих крыльях унесли мальчика? («Гуси-лебеди»)

#### 2 записка  «Загадки по сказкам»

#### Воспитатель: Вы знаете много сказок? Я вам буду загадывать загадку, а вы будете вспоминать сказку:

#### Его съесть хотели все,

#### Но попал он в пасть к лисе.

#### Сдобный, маленький клубок

#### В сказке звался.

#### (Колобок)

#### Возле леса, на опушке трое их живет в избушке.

#### Там три стула и три кружки.

#### Три кроватки, три подушки.

#### Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

#### (Три медведя)

#### Как вы догадались? А какое настроение бывает у мишек? А вы знаете, что мишки любят играть? Давайте и мы с вами поиграем(дети свободно располагаются по залу).

#### Игра: “Забавные медведи”

#### (Дети при помощи мимического упражнения изображают содержание стихотворения.)

#### Когда медведям грустно - они делают так.

#### Когда медведи удивлены - делают вот так.

#### Когда они испуганы - они такие.

#### Когда мишки злятся - они уже другие.

#### Когда медведи радуются - делают вот так.

#### Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот какое разное настроение бывает у медведей в сказке «Три медведя». Слушайте еще одну загадку:

#### Три веселых братца

#### В доме веселятся.

#### Смотрит волк сердито:

#### Крепко дверь закрыта.

#### (Три поросенка)

#### В этом доме без забот

#### Жили звери, только вот,

#### Медведь к ним пришел потом,

#### Поломал звериный дом.

#### (Теремок)

#### Каждый должен построить теремок из счетных палочек.

#### 3 записка «Сказочные пазлы»

#### Воспитатель. Случилась беда, все сказочные картинки рассыпались, наверно не обошлось здесь без проделок злого волшебника.

#### Пазлы вы должны собрать

#### И сказку назвать!

#### (Дети собирают пазлы)

#### 4 записка «Отгадай из какой сказки герой»

#### Воспитатель: Ребята, вам нужно внимательно посмотреть на иллюстрацию к сказке, узнать ее и назвать сказку.

#### Воспитатель: Молодцы, справились со всеми заданиями. Теперь все герои на своих местах. Вот и закончилось наше путешествие по сказкам. Что понравилось вам в путешествии? Что больше всего запомнилось? А не пора ли нам  в свою группу, в свой детский сад возвращаться? Я думаю, что нас уже и игрушки, и книжки заждались.

#### Давайте скажем все вместе волшебные слова: «Крибле-крабле-бумс».